CODICE ETICO

La nostra missione nasce dal desiderio di costruire valore autentico e duraturo nel tempo, un valore che unisca crescita degli alunni delle nostre scuole nel benessere sociale e rispetto per l'ambiente attraverso il rispetto dei valori cristiani.
Crediamo che questo percorso si realizzi attraverso relazioni di fiducia, collaborazione e responsabilità condivisa con tutti coloro che fanno parte delle nostre comunità e in particolare dei volontari che vi operano.

I nostri principi fondamentali sono, tra l'altro:

Integrità
Agiamo con onestà, correttezza e responsabilità. Rispettiamo le regole, l'etica e gli impegni presi, perché solo così possiamo essere un punto di riferimento credibile per chi ci affida la propria fiducia.
Eccellenza
Miriamo al miglioramento continuo, con la curiosità di chi vuole imparare ogni giorno qualcosa di nuovo. Guardiamo al futuro con creatività e spirito innovativo, valorizzando il merito e le idee di tutti.
Trasparenza
La trasparenza guida ogni nostra azione. Comunichiamo in modo chiaro e aperto, perché crediamo che solo con informazioni comprensibili e accessibili si possano fare scelte consapevoli e autonome.
Rispetto delle specificità
Crediamo nella forza della diversità. Siamo una comunità capace di pensare in grande ma anche di ascoltare, valorizzando le persone, le storie e i territori di cui siamo parte.
Equità, diversità e inclusione
Promuoviamo un ambiente accogliente, dove ciascuno possa sentirsi riconosciuto e rispettato. Rifiutiamo ogni forma di discriminazione e valorizziamo le differenze di genere, cultura, età, lingua, credo e abilità come una ricchezza per tutti.
Ascolto e dialogo
L'ascolto è il cuore del nostro modo di essere. Coltiviamo un dialogo costruttivo con alunni, studenti, famiglie, docenti, personale e partner, perché crediamo che solo attraverso il confronto si possa crescere insieme.
Valore della persona
Ogni persona è unica e preziosa. Ci impegniamo a promuovere la garanzia di ambienti sicuri, accoglienti e rispettosi del benessere fisico e psicologico, affinché ciascuno possa esprimere al meglio le proprie potenzialità.
Tutela dell'ambiente
Educare alla sostenibilità significa imparare a prendersi cura del mondo in cui viviamo.
Promuoviamo comportamenti responsabili, riduciamo gli sprechi e sosteniamo iniziative per la tutela del clima, della natura e della biodiversità, guardando a un futuro più verde e consapevole.

Oggi, le scuole ed i servizio educativi per l'infanzia sono chiamati a svolgere un ruolo sempre più ampio e consapevole, orientato alla costruzione di un valore condiviso con tutte le persone e le realtà con cui interagiscono. Creare valore significa contribuire alla crescita di un sistema educativo, sociale e ambientale sostenibile, capace di affrontare con responsabilità le sfide del futuro.
Fondazione è consapevole dell'impatto che le proprie azioni generano sulla società e sull'ambiente, e si impegna a creare benessere duraturo per il Socio Fondatore, le proprie persone, le scuole, i fornitori, le comunità e il territorio.
L'innovazione, la ricerca di soluzioni nuove e l'agire responsabile di ciascuno rappresentano leve fondamentali per ridurre le disuguaglianze sociali e contrastare il cambiamento climatico, contribuendo a un mondo più equo e sostenibile.

Per questo motivo, il **Codice Etico** di Fondazione è pensato in armonia con il contesto in cui opera e mette al centro la relazione con gli stakeholder. Attraverso l'ascolto attivo, il dialogo e il confronto costruttivo, nasce un circolo virtuoso che stimola il miglioramento continuo e rafforza la fiducia reciproca.

Il Codice rappresenta quindi la base su cui si fonda il modo di agire di Fondazione: non solo un insieme di regole, ma una vera e propria guida che orienta scelte, comportamenti e impegni verso lo sviluppo sostenibile.
Tali impegni prendono forma concreta attraverso il **Programma Triennale**, che mira a consolidare il ruolo di Fondazione come istituzione solida, innovativa e protagonista nella costruzione di un futuro più sostenibile per tutti.

La fondazione trova fondamenta nel Codice Unico del Terzo settore in quanto E.T.S.

La Fondazione ha assunto impegni chiari e coerenti con questa visione e svolge il proprio compito in coerenza al **Global Compact delle Nazioni Unite**, il patto internazionale che incoraggia a operare in modo etico e responsabile, e contribuisce al raggiungimento degli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals - SDGs)** promossi dall'ONU.



Nel quadro delle iniziative promosse dalle **Nazioni Unite** la Fondazione partecipa attivamente ai programmi che promuovono l'uguaglianza di genere e sostiene la crescita professionale delle donne in ogni ambito dell'organizzazione.

L'obiettivo è valorizzare il talento femminile e creare ambienti di lavoro inclusivi, equi e capaci di riconoscere il contributo di ciascuno.

Si tratta di impegni concreti che orientano le scelte e le strategie di Fondazione verso un modello di sviluppo più

responsabile, attento all'ambiente e alle persone, in linea con gli obiettivi globali di sostenibilità e solidarietà.

Principi di comportamento nelle relazioni con la comunità scolastica e con gli stakeholder

La Fondazione riconosce come *stakeholder* tutte le persone, le organizzazioni e le comunità che, a vario titolo, partecipano o sono influenzate dalle proprie attività così come declinate nel proprio statuto.

Ogni interlocutore è parte attiva nel realizzare la missione della Fondazione e nel contribuire alla crescita condivisa del sistema educativo e sociale.

Tra gli stakeholder rientrano le scuole e i loro dirigenti, i docenti, gli studenti e le famiglie compresi i nonni, i partner istituzionali nazionali e territoriali, i sostenitori, i fornitori, la collettività e l'ambiente, inteso anche come impegno verso le generazioni future.

Nel dialogo con gli stakeholder, la Fondazione opera nel pieno rispetto dei **diritti umani**, della **legalità** e della **normativa vigente**, ponendo grande attenzione all'evoluzione dei contesti sociali, educativi e normativi in cui opera. Ogni attività si fonda su principi di **integrità, trasparenza e responsabilità**, con l'obiettivo di costruire fiducia, promuovere comportamenti etici e prevenire situazioni di conflitto o disallineamento con i propri valori.

La Fondazione si impegna ad agire con correttezza e rigore in ogni ambito: nella gestione delle risorse, nelle collaborazioni con le scuole e gli enti, nel rispetto delle regole che garantiscono equità, sicurezza e inclusione.

Particolare attenzione è dedicata alla **prevenzione di comportamenti scorretti o non etici**, in linea con il principio di *tolleranza zero* verso ogni forma di corruzione o mancanza di trasparenza.

Il **Codice Etico** della Fondazione si ispira ai principali riferimenti nazionali e internazionali in materia di **responsabilità sociale**, **educazione ai diritti** e **sviluppo sostenibile**, tra cui:

- la *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* delle Nazioni Unite;
- i *Principi Guida su Imprese e Diritti Umani* dell'ONU;
- la *Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza*;
- la *Convenzione ONU sui Diritti delle Persone con Disabilità*;
- il *Patto Internazionale sui Diritti Civili e Politici*;
- la *Dichiarazione sui Principi e Diritti Fondamentali del Lavoro* dell'ILO, che tutela la libertà di associazione, la parità di trattamento e la protezione dei minori;
- le *Linee Guida dell'OCSE* per una condotta responsabile e sostenibile;
- la *Convenzione di Istanbul* per la prevenzione della violenza contro le donne;
- la *Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea*.

Per rendere concreti questi valori, la Fondazione adotta **policy e linee guida operative** che assicurano professionalità, equità e chiarezza nei rapporti con tutti gli interlocutori.

Inoltre, riconosce l'importanza di una **gestione consapevole dei rischi**, sia economici che sociali e ambientali, quale strumento essenziale per garantire **stabilità, fiducia e valore duraturo** per le scuole, i partner e la comunità.

Principi di conformità nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

La Fondazione riconosce l'importanza strategica dell'**Intelligenza Artificiale (IA)** come strumento capace di generare innovazione, conoscenza e nuove opportunità per la scuola e la società. Allo stesso tempo, considera fondamentale che lo sviluppo e l'uso dell'IA avvengano nel pieno rispetto dei **diritti e delle libertà delle persone**, in coerenza con i valori espressi nel presente Codice Etico.

In particolare, la Fondazione si impegna a:

- tutelare la dignità e i diritti umani in ogni fase dei progetti che coinvolgono tecnologie digitali;
- garantire **trasparenza** e **responsabilità** nelle proprie azioni e nelle collaborazioni con partner e scuole;
- promuovere lo sviluppo e l'utilizzo di un'**IA antropocentrica**, affidabile, equa e sostenibile, al servizio delle persone e del pianeta.
- Nel progettare e adottare sistemi di Intelligenza Artificiale, la Fondazione si ispira ai seguenti **principi di conformità etica e operativa**:
- **Non discriminazione ed equità:** evitare qualsiasi forma di pregiudizio o disuguaglianza, assicurando che l'uso dell'IA non generi o amplifichi discriminazioni di tipo sociale, etnico o culturale.
- **Responsabilità e sorveglianza umana:** garantire sempre un controllo umano consapevole nei processi automatizzati, in particolare quando essi possono incidere su diritti e opportunità delle persone.
- **Trasparenza e comprensibilità:** rendere chiari il funzionamento e i risultati dei sistemi di IA, fornendo informazioni accessibili e documentazione che ne dimostri l'utilizzo responsabile.
- **Affidabilità:** assicurare che l'IA operi in modo accurato, controllabile e coerente con gli obiettivi educativi e sociali per cui viene impiegata.
- **Riservatezza e protezione dei dati:** rispettare pienamente i principi di privacy e sicurezza, tutelando i dati personali durante l'intero ciclo di vita dei progetti, dalla progettazione alla realizzazione.

La rendicontazione: un impegno di trasparenza verso la comunità

La Fondazione considera la **trasparenza** un pilastro essenziale del proprio operare e comunica in modo chiaro e accessibile i

risultati delle proprie azioni attraverso **report periodici di sostenibilità**.

Questi documenti raccontano le scelte, le attività e i traguardi raggiunti, illustrano le richieste emerse dal dialogo con scuole e partner e dichiarano gli obiettivi di medio e lungo periodo in ambito Environmental, Social e Governance in sigla **ESG** cioè nei tre fattori ambientale, sociale e di governance.

Un'attenzione particolare è dedicata alla **sostenibilità ambientale**: la Fondazione potrà monitorare e comunicare gli impatti legati alla promozione di pratiche e progetti educativii.

Principi di relazione con gli stakeholder

Per dare concretezza ai propri valori nella quotidianità, la Fondazione fonda ogni relazione con i propri interlocutori su tre principi cardine:

- **Ascolto e dialogo:** promuovere un confronto aperto e costruttivo con scuole, enti, famiglie degli alunni e comunità.
- **Trasparenza:** garantire chiarezza nelle decisioni, nei processi e nella comunicazione.
- **Equità e inclusione:** assicurare pari opportunità e rispetto per tutte le persone coinvolte, valorizzando diversità, esperienze e prospettive.

Principi di condotta nelle relazioni con i beneficiari e i partner educativi

La Fondazione si impegna a costruire relazioni fondate sulla **fiducia, l'ascolto e la qualità** con tutte le scuole, gli enti e le persone che beneficiano o collaborano ai propri progetti.

Ogni iniziativa nasce dal confronto costante con i bisogni reali del territorio e dal desiderio di offrire opportunità e servizi di alto valore educativo, sociale e culturale.

Ascolto e dialogo

Il dialogo è il punto di partenza di ogni collaborazione.

La Fondazione promuove un ascolto attivo e sistematico dei propri interlocutori — dirigenti scolastici, docenti, studenti, famiglie e partner istituzionali — per comprendere bisogni, aspettative e prospettive.

A tal fine, si impegna a:

- creare strumenti e spazi di confronto costante, in presenza e online;
- raccogliere e valorizzare idee, proposte e feedback per migliorare l'efficacia dei progetti;
- garantire risposte tempestive e costruttive a richieste e segnalazioni, cercando soluzioni condivise e sostenibili.

Trasparenza

Ogni rapporto di fiducia nasce da una **comunicazione chiara e comprensibile**. La Fondazione si impegna a:

- rendere le proprie attività, i criteri di selezione e i processi decisionali facilmente accessibili;
- semplificare linguaggi e documenti, affinché tutti possano comprendere obiettivi, modalità di partecipazione e risultati;
- utilizzare canali di comunicazione efficaci e aggiornati, valorizzando il tempo e la collaborazione di chi partecipa ai progetti.

Equità, diversità e inclusione

La Fondazione promuove l'**accesso equo** a tutte le proprie iniziative, favorendo la partecipazione di scuole e persone di ogni contesto e condizione.

Si impegna a:

- rifiutare ogni forma di discriminazione basata su genere, età, etnia, lingua, cultura, credo religioso, orientamento, disabilità o condizione socioeconomica;
- progettare interventi capaci di rispondere alle diverse esigenze educative e territoriali;
- promuovere un approccio inclusivo che valorizzi la diversità come risorsa di crescita comune;
- rimuovere le barriere fisiche, culturali e digitali che ostacolano la partecipazione.

Accesso alle opportunità e inclusione educativa

Per la Fondazione, estendere l'accesso a risorse, progetti e strumenti formativi è una leva fondamentale di **equità e inclusione sociale**. Attraverso programmi dedicati, si impegna a:

- ampliare le occasioni di partecipazione per scuole e comunità in situazioni di fragilità o marginalità;
- sostenere l'innovazione didattica e la nascita di nuove realtà educative;
- favorire progetti che generino valore economico, sociale e ambientale duraturo.

Sostegno allo sviluppo del Paese e delle scuole

La Fondazione riconosce il proprio ruolo nella **crescita culturale e sociale** del Paese, contribuendo alla modernizzazione del sistema educativo e alla valorizzazione delle comunità locali.

Si impegna a:

- supportare processi di innovazione, transizione digitale e sostenibilità ambientale nel mondo della scuola;
- accompagnare le istituzioni scolastiche e gli enti partner nella costruzione di progetti di lungo periodo;
- promuovere sinergie tra pubblico e privato per migliorare la qualità della vita e dell'educazione;

- sostenere percorsi di ricerca, formazione e sviluppo orientati alla transizione equa e rispettosa delle persone e dell'ambiente.

Investimenti e assicurazioni sostenibili

La Fondazione riconosce l'importanza di orientare le proprie risorse e collaborazioni secondo criteri **ESG** (ambientali, sociali e di governance).

Si impegna a:

- favorire scelte di investimento e partnership che promuovano comportamenti sostenibili;
- integrare considerazioni ambientali e sociali in ogni decisione strategica;
- sostenere iniziative che valorizzino l'educazione alla sostenibilità e la responsabilità civica.

Tutela e sicurezza

La sicurezza delle persone e la **protezione delle informazioni** rappresentano valori fondamentali per la Fondazione. Per questo si impegna a:

- tutelare dati, risorse e spazi fisici e digitali, garantendo affidabilità, riservatezza e continuità operativa;
- informare in modo trasparente le scuole e i partner sui propri standard di sicurezza e sulle modalità di trattamento dei dati personali.

Valutazione dei fattori ambientali, sociali e di governance (ESG)

Ogni scelta della Fondazione tiene conto non solo degli aspetti economici, ma anche dell'impatto **sociale, ambientale e culturale** delle proprie azioni.

A tal fine, la Fondazione:

- aderisce agli standard nazionali e internazionali di tutela socio-ambientale;
- evita il sostegno a progetti o attività con impatti negativi rilevanti;
- promuove la pace, la coesione sociale e il rispetto dei diritti fondamentali;
- privilegia progetti con alto valore educativo, ambientale e culturale;
- sostiene la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e naturale del Paese occupato dalle scuole.

Principi di condotta nelle relazioni con i fornitori

La Fondazione considera la relazione con i propri **fornitori e partner** parte integrante della propria missione educativa e sociale.

Ogni collaborazione è improntata ai principi di **responsabilità etica, trasparenza, sostenibilità e fiducia reciproca**, nella convinzione che la qualità dei rapporti generi valore non solo economico, ma anche umano e ambientale.

L'obiettivo è costruire **relazioni durature** fondate sul rispetto, sull'ascolto e sulla condivisione di obiettivi comuni.

Ascolto e dialogo

Il dialogo è alla base di ogni rapporto di collaborazione. La Fondazione si impegna a costruire relazioni aperte e partecipative con i propri fornitori, promuovendo un clima di **fiducia e corresponsabilità**.

Per questo:

- favorisce il confronto costante con i fornitori, incoraggiandoli a segnalare con tempestività eventuali criticità e a contribuire alla ricerca di soluzioni comuni;
- promuove momenti di dialogo e cooperazione per individuare aree di miglioramento, in particolare nella comunicazione e nel rispetto delle tempistiche contrattuali.

Trasparenza

La **trasparenza** rappresenta un principio irrinunciabile per la Fondazione.

Ogni scelta e ogni collaborazione vengono gestite con **chiarezza, correttezza e coerenza** rispetto ai valori fondativi. In particolare, la Fondazione si impegna a:

- selezionare i fornitori secondo criteri chiari, verificabili e coerenti con principi di sostenibilità ambientale, sociale e di governance (ESG);
- evitare qualsiasi situazione di conflitto di interesse, anche potenziale;
- basare la scelta di consulenti e collaboratori su **professionalità, competenza e integrità**;
- comunicare in modo trasparente le proprie politiche in materia di **gestione responsabile della catena di fornitura**.

Equità, diversità e inclusione

La Fondazione gestisce le proprie relazioni contrattuali con **equità e senso di responsabilità**, consapevole della propria posizione nel mercato e dell'impatto che le proprie scelte possono generare. Si impegna pertanto a:

- garantire pari opportunità di accesso nelle procedure di selezione, senza alcuna forma di discriminazione;
- assicurare contratti equi, con condizioni di pagamento trasparenti e tempi adeguati;
- ridurre gli oneri amministrativi, promuovendo rapporti collaborativi e sostenibili per tutte le parti coinvolte.

Responsabilità lungo la catena di fornitura

La Fondazione riconosce che la qualità delle proprie relazioni con i fornitori può contribuire in modo significativo alla promozione di uno sviluppo **etico, sostenibile e rispettoso dei diritti umani**. Per questo:

- orienta le proprie scelte verso fornitori che condividono valori di sostenibilità sociale e ambientale;
- promuove il rispetto delle normative sulla **salute e sicurezza** nei luoghi di lavoro;
- rifiuta ogni forma di sfruttamento, lavoro minorile o forzato, escludendo collaborazioni con soggetti che violino questi principi;
- valorizza i fornitori che adottano politiche e strumenti per **ridurre gli impatti ambientali** e favorire il benessere dei lavoratori;
- incoraggia una gestione consapevole dei rischi e delle opportunità legati agli aspetti ambientali, sociali ed etici lungo tutta la catena di fornitura.

In questo modo, la Fondazione si impegna a costruire un **ecosistema di collaborazione sostenibile**, in cui ogni partner contribuisca, nel proprio ruolo, a promuovere un futuro più equo, trasparente e rispettoso per le persone, le comunità e l'ambiente.

Principi di condotta nei confronti dell'ambiente

La Fondazione riconosce che ogni sua attività, diretta o indiretta, genera un impatto sull'ambiente e sulle comunità che lo abitano.

Per questo, promuove un impegno concreto verso la **tutela del pianeta**, la **riduzione degli sprechi** e la **transizione ecologica**, consapevole del proprio ruolo educativo e dell'influenza positiva che può esercitare su scuole, partner e territori.

Oltre a gestire responsabilmente la propria "impronta ambientale", la Fondazione mira a **diffondere una cultura della sostenibilità**, capace di orientare comportamenti e decisioni verso modelli di vita e di sviluppo più rispettosi della natura e delle generazioni future.

Ascolto e dialogo

L'ascolto e il dialogo rappresentano la base di una gestione ambientale consapevole.

La Fondazione si impegna a:

- mantenere un confronto costante con le istituzioni, le comunità e gli esperti che operano per la tutela dell'educazione;
- promuovere la sensibilizzazione ambientale nelle scuole, nelle famiglie e nelle comunità locali;
- coinvolgere attivamente docenti, studenti, fornitori e partner nella diffusione di comportamenti sostenibili e responsabili.

Trasparenza

La Fondazione si impegna a comunicare in modo **chiaro e accessibile** le proprie strategie, le azioni e i risultati in ambito statutario. Per questo:

- pubblica periodicamente dati e informazioni relativi alle proprie **attività** attraverso i canali di comunicazione disponibili;
- garantisce **accuratezza e trasparenza** nei propri report.

Equità, diversità e inclusione

La cura dell'educazione è una forma di giustizia intergenerazionale: significa agire oggi per tutelare chi verrà dopo di noi.

La Fondazione considera quindi fondamentale coinvolgere **tutti gli attori della catena del valore** – scuole, famiglie, fornitori, partner e comunità – nella responsabilità condivisa di ridurre gli impatti ambientali e promuovere la sostenibilità.

Agire per la scuola significa anche **dare voce a chi non ne ha**, compresi i fragili e le generazioni future.

Gestione responsabile degli impatti ambientali diretti

La Fondazione fonda la propria politica attiva su tre principi chiave:

- sostegno alle comunità scolastiche fragili,
- efficienza energetica degli edifici,
- attenzione alle conseguenze sociali delle proprie scelte.
- In questo senso, la Fondazione si impegna a:
- promuovere un uso consapevole delle risorse, riducendo il consumo di carta, favorendo materiali riciclati e ottimizzando i consumi energetici e idrici;
- garantire la corretta raccolta differenziata e lo smaltimento dei rifiuti;
- applicare standard e linee guida internazionali per la valutazione e la riduzione degli impatti ambientali delle proprie attività.

Gestione responsabile degli impatti ambientali indiretti

La Fondazione riconosce che la propria influenza si estende anche ai comportamenti di chi collabora ai suoi progetti – scuole, enti, fornitori, partner – e per questo promuove attivamente la diffusione di **pratiche virtuose** lungo tutta la catena del valore.
In particolare, si impegna a:

- sostenere la **transizione ecologica** e la **lotta al cambiamento climatico**, promuovendo la tutela della biodiversità e della natura;
- considerare i rischi climatici e ambientali nelle proprie decisioni operative e strategiche;
- incentivare modelli di **economia circolare** e di **sviluppo sostenibile**, capaci di coniugare crescita economica, equità sociale e benessere ambientale;
- favorire l'uso delle **energie rinnovabili** e il miglioramento dell'efficienza energetica nei progetti e nelle strutture coinvolte;
- preferire collaborazioni con fornitori e partner che adottano comportamenti sostenibili e responsabili;
- promuovere la formazione e la sensibilizzazione di tutto il personale e dei collaboratori sui temi ambientali.

La Fondazione considera la **sostenibilità ambientale** non solo un dovere, ma una **dimensione educativa**: un percorso di consapevolezza collettiva che unisce scuola, comunità e territorio nella costruzione di un futuro più giusto, verde e condiviso.

Principi di condotta nella relazione con le comunità

La Fondazione riconosce nelle **comunità** scolastiche, territoriali e sociali, il cuore della propria azione.

Attraverso progetti volti alla crescita culturale, educativa e civile, la Fondazione contribuisce a costruire scuole **più inclusive, solidali e innovative**, sostenendo le persone, i giovani e i territori.

La valorizzazione del patrimonio educativo, artistico, culturale e naturale, insieme alla promozione dell'equità sociale, rappresenta da sempre uno dei pilastri della sua identità.

Ascolto e dialogo

Il dialogo costante con le comunità e le loro organizzazioni rappresentative è fondamentale per sviluppare interventi efficaci e realmente utili. La Fondazione si impegna a:

- mantenere **canali di comunicazione aperti e costruttivi** con enti locali, istituzioni, associazioni e realtà del territorio;
- ascoltare con attenzione i bisogni, le proposte e le aspettative provenienti dalla società civile;
- individuare, insieme ai partner, **aree di intervento ad alto impatto sociale e culturale**, promuovendo azioni coerenti e condivise;
- basare le proprie scelte su un dialogo continuativo, trasparente e orientato alla co-progettazione.

Trasparenza

La Fondazione agisce nel segno della **chiarezza e della rendicontazione**, rendendo sempre trasparenti i propri obiettivi e i risultati ottenuti.

In particolare, si impegna a:

- rappresentare in modo trasparente i propri interessi e le proprie finalità;
- adottare procedure di gestione e comunicazione che evitino ogni possibile conflitto di interesse, personale o istituzionale;
- rendere pubblici i criteri di selezione, finanziamento e valutazione dei progetti sostenuti.

Equità, diversità e inclusione

La Fondazione si impegna a promuovere **pari opportunità, inclusione e coesione sociale**, operando affinché nessuno venga lasciato indietro. In particolare:

- sviluppa iniziative educative, culturali e sociali per ridurre le disuguaglianze e favorire il benessere collettivo;
- realizza programmi di contrasto alla povertà, di prevenzione dell'abbandono scolastico e di sostegno al talento e al merito;
- promuove percorsi di formazione per giovani e adulti, rafforzando competenze trasversali e occupabilità nel mondo dell'educazione;
- favorisce l'equità economica e sociale, rispettando e valorizzando ogni persona indipendentemente da genere, età, etnia, lingua, credo religioso, condizione fisica o sociale;
- sostiene la diffusione dell'educazione universale.

Sostegno al Terzo Settore

La Fondazione riconosce nel **Terzo Settore** un attore fondamentale per la crescita equa e coesa della società.

Per questo si impegna a:

- collaborare con enti non profit e imprese sociali, sostenendo iniziative di utilità comune e promuovendo la costruzione di reti territoriali;
- favorire la nascita di modelli replicabili di intervento sociale, capaci di generare impatti misurabili e duraturi;
- partecipare alla crea
-
- zione o al rafforzamento di fondazioni, consorzi e partnership con finalità educative e di solidarietà.

Responsabilità verso le comunità globali

La Fondazione è consapevole che le disuguaglianze e le crisi ambientali, sociali ed economiche locali si riflettono su scala globale.

Per questo:

- adotta sempre un approccio orientato alla **sostenibilità e alla educazione globale**;
- promuove, nelle collaborazioni nazionali, il rispetto dei diritti umani e degli standard socio-ambientali;
- sostiene iniziative di **solidarietà internazionale** e progetti di cooperazione volti a ridurre gli squilibri tra Paesi sostenendo iniziative prevalentemente in territorio italiano.

Sostegno alle comunità e al patrimonio culturale

La Fondazione individua e sostiene i bisogni materiali, sociali e culturali delle collettività attraverso **erogazioni liberali, sponsorizzazioni e partnership strategiche**. In particolare si impegna a:

- selezionare progetti coerenti con i propri valori e con le reali esigenze delle comunità;
- garantire che ogni intervento sia trasparente, misurabile e coerente con le linee strategiche della Fondazione;
- promuovere la **tutela e la valorizzazione del patrimonio educativo e artistico, culturale e naturale**, rendendolo

accessibile a tutti come bene comune e fonte di conoscenza.

Rapporti istituzionali

La Fondazione mantiene rapporti di collaborazione e dialogo con le istituzioni pubbliche, nazionali e internazionali, con l'unico obiettivo di **promuovere il bene comune** e lo sviluppo delle scuole.

Si impegna a:

- operare nel pieno rispetto della normativa e dell'etica pubblica;
- prevenire qualsiasi rischio di conflitto di interesse o illecito amministrativo;
- collaborare con associazioni di categoria e organismi istituzionali per promuovere la crescita, la trasparenza e la stabilità del sistema sociale e educativo.

Promozione delle economie locali e radicamento nei territori

La Fondazione agisce in stretta connessione con i **territori**, sostenendo le comunità locali e favorendo la nascita di **reti di collaborazione** tra scuole, enti e imprese.

In particolare si impegna a:

- riconoscere e valorizzare le specificità economiche, sociali e culturali delle scuole;
- sostenere le realtà che operano per la crescita locale, in particolare nelle aree che richiedono interventi di rilancio dell'istruzione;
- accompagnare la creazione di progetti innovativi con alto valore educativo, sociale e ambientale, anche in partnership con enti pubblici e privati;
- contribuire a costruire un tessuto educativo e imprenditoriale solido, capace di generare opportunità e sviluppo sostenibile nel tempo.

Adozione, governo e diffusione del Codice Etico

Il *Codice Etico della Fondazione* è lo strumento che integra le strategie, le politiche e le procedure operative con i principi e i valori che guidano l'agire quotidiano.

La sua adozione nasce dalla volontà di **promuovere una cultura organizzativa basata su etica, trasparenza e responsabilità**, e di diffondere una consapevolezza condivisa tra tutte le persone e gli enti che collaborano con la Fondazione.

L'obiettivo è far sì che ogni decisione, attività o progetto rifletta i valori espressi nel Codice, rafforzando la coerenza tra l'identità della Fondazione e il suo impatto positivo sulla comunità scolastica, sociale e ambientale.

Adozione e aggiornamento del Codice Etico

Il *Codice Etico* e i suoi aggiornamenti sono approvati dagli **organi di governo della Fondazione, ovvero il Consiglio di Amministrazione.**

La revisione periodica del documento garantisce che i principi restino **attuali, coerenti con il contesto normativo e in linea con l'evoluzione dei bisogni del mondo educativo e sociale**.

Governo del Codice Etico

Il governo del Codice si fonda su alcuni principi cardine:

- **Corresponsabilità**: ogni persona impegnata nella Fondazione è chiamata a tradurre i valori del Codice in comportamenti coerenti, contribuendo così alla reputazione e alla credibilità dell'organizzazione.
- **Monitoraggio e rendicontazione**: la Fondazione elabora periodicamente un Report di sostenibilità, che misura i progressi e le azioni intraprese in coerenza con i principi etici e ambientali.
- **Gestione delle segnalazioni**: sono previste procedure trasparenti per ricevere e analizzare eventuali segnalazioni di inosservanze, nel pieno rispetto della riservatezza e della normativa vigente.
- **Promozione della cultura etica e della sostenibilità**: vengono realizzate iniziative di formazione e sensibilizzazione rivolte a personale, scuole partner e stakeholder, per consolidare una cultura condivisa del rispetto, della legalità e della responsabilità sociale.
- **Valutazione indipendente**: la Fondazione può avvalersi del contributo di soggetti terzi per verificare l'applicazione dei principi del Codice e suggerire eventuali miglioramenti.

Promozione e diffusione del Codice Etico

La Fondazione si impegna a **diffondere ampiamente il Codice Etico**, sia all'interno che all'esterno dell'organizzazione.

Il documento è accessibile a tutti attraverso i canali ufficiali della Fondazione e viene consegnato a collaboratori, consulenti e nuovi membri contestualmente all'avvio del rapporto di collaborazione.

Con la consegna del Codice, ciascun destinatario **si impegna formalmente a conoscerne e rispettarne i contenuti**.

La diffusione dei valori etici avviene anche attraverso **attività di formazione dedicate**, calibrate in base ai ruoli e alle responsabilità, per aiutare ogni persona a trasformare i principi in azioni concrete nella quotidianità professionale.

Questi percorsi formativi contribuiscono non solo alla crescita professionale, ma anche allo sviluppo personale e civico di chi opera all'interno della Fondazione e nelle scuole coinvolte.

Gestione delle inosservanze del Codice Etico

La Fondazione promuove un ambiente di fiducia, nel quale chiunque può segnalare eventuali comportamenti non coerenti con i principi del Codice, attraverso canali dedicati e sicuri.

Ogni segnalazione viene gestita con **riservatezza, imparzialità e rispetto**, tutelando la persona segnalante da qualunque forma di discriminazione o ritorsione.

In caso di inosservanza, la Fondazione valuta le situazioni con spirito costruttivo, adottando — quando possibile — misure formative e correttive che rafforzino la consapevolezza dei valori etici condivisi.

Conclusione

Il *Codice Etico e di Sostenibilità* rappresenta l'impegno concreto della Fondazione nel coniugare **responsabilità, trasparenza e partecipazione**.

È un patto di fiducia tra la Fondazione, le scuole, i partner e la comunità: uno strumento vivo, che guida le scelte quotidiane e orienta l'azione collettiva verso un futuro più giusto, inclusivo e sostenibile per tutti.

Approvato nella Seduta del C.d.A. del 29 ottobre 2025